

**КАФЕДРА  
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ  
ДИСЦИПЛІНА  
„МОДЕЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ  
ПІДГОТОВКИ І  
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
НАУКОВЦЯ”**



# Дисципліна «Моделювання освітньої підготовки і професійної діяльності науковця»

1

факультет  
гуманітарної та економічної освіти

2

кафедра  
педагогіки вищої школи

3

спеціальність  
011 Освітні, педагогічні науки

4

освітньо-наукова програма  
Освітні, педагогічні науки

5

рівень вищої освіти  
третій (освітньо-науковий)

*Викладач:*

Сипченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук,  
доцент

*профайл викладача:* <https://phd689.wixsite.com/mysite>

*e-mail* – ph\_d@ukr.net

*сторінка курсу в Moodle:*

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=253>

*розклад консультацій:* четвер з 08.30 до 10.00



*Анотація до дисципліни:*

*Об'єкт вивчення* – професійна підготовка науковця в умовах закладу вищої освіти.

*Предмет вивчення* – технології моделювання освітньої підготовки і професійної діяльності науковця.

*Форма контролю* – екзамен.

**Мета вивчення дисципліни:** підготовка кваліфікованого науково-педагогічного працівника, здатного проводити самостійну науково-дослідницьку діяльність, на високоякісному рівні здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти урахуваючи сучасні інноваційні тенденції світового освітнього простору.

**Результати навчання:**

Готовність до проведення науково-дослідницької роботи, командної співпраці в глобальному інформаційному просторі.

Здатність налагоджувати конструктивну педагогічну взаємодію зі всіма учасниками освітнього процесу.

Можливість створення сучасного цифрового контенту науково-методичного забезпечення, що може використовуватися при проведенні науково-педагогічної діяльності.

Застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідницької діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях.

Застосовувати способи і прийоми планування мети, цілевизначення, реалізації необхідних видів діяльності, оцінки і самооцінки результатів діяльності у розв'язанні професійних задач.

Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність

Застосовувати сучасні цифрові технології для забезпечення ефективної наукової та професійної комунікації

## *Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:*

Тема 1. Актуальні проблеми професійної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Нормативна база формування змісту професійної підготовки науковця. Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності: 011 «Освітні, педагогічні науки». Формування змісту навчання професійної підготовки науковця. Інформаційна база освітньої та професійної підготовки здобувача

Тема 2. Основи наукового моделювання. Теоретичні основи процесу моделювання. Педагогічна теорія як найвищий рівень наукового моделювання. Алгоритм педагогічного моделювання. Класифікація педагогічних моделей

Тема 3. Професійно-педагогічна діяльність науковця. Соціальне замовлення як база для вибору стратегії освіти та діяльності науковця. Загальне поняття феномену діяльності та її моделювання. Науково-педагогічна діяльність у ЗВО. Професійна діяльність фахівця, її моделювання. Модель професійної діяльності науковця. Професійна етика науково-педагогічного працівника

Тема 4. Професійний саморозвиток науковця. Творча реалізація науково-педагогічного працівника. Самоменеджмент та самопрезентація в контексті формування професійно-педагогічної компетентності науковця. Роль неформальної та інформальної освіти в удосконаленні професійно-педагогічної компетентності науковця.